

## PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2014~2017

VOLET1 : REUSSIR SA SIXIÈME				
CONSTATS	OBJECTIFS		ACTIONS	ÉVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liaison CM2/6<sup>ème</sup> active</li> <li>* Niveau hétérogène</li> <li>* Faible autonomie</li> </ul>	<b>Faire vivre le Conseil école- collège</b>	<i>Consolider la maîtrise de la langue</i>	Liaison CM2-6 <sup>è</sup> : - Défi lecture « Les Incorruptibles » - Harmonisation du vocabulaire disciplinaire	Validation du palier 2 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de 5 <sup>ème</sup>
		<i>Développer la culture scientifique</i>	Liaison CM2-6 <sup>è</sup> : - co-animation de séances en mathématiques, anglais et SVT auprès des écoles de réseau -- Rallye maths/EPS/techno - Harmonisation du vocabulaire disciplinaire - Groupes de compétences en mathématiques	Validation du palier 2 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture en fin de 5 <sup>ème</sup>
		<i>Développer la pratique des langues vivantes</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Habitudes peu scolaires</li> <li>* Maîtrise du secondaire limitée pour les parents</li> </ul>	<b>Aider les parents à comprendre le fonctionnement du collège et à s'impliquer</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journées « Portes ouvertes »</li> <li>- Demi-journée d'accueil</li> <li>- Réunions de présentation</li> <li>- Diversification des modes de communication : carnet de liaison, mail...</li> <li>- Formation aux outils de suivi de « Vie scolaire »</li> <li>- Organisation d'événements pour valoriser les actions des élèves (soirée projection du film de l'atelier cinéma).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation du taux de fréquentation du site internet : <a href="http://pmendes-col.spip.ac-rouen.fr/">pmendes-col.spip.ac-rouen.fr/</a></li> <li>- Nombre de connexion à l'ENT de l'établissement</li> <li>- Augmentation du taux de participation aux rencontres organisées par le collège</li> <li>- Hausse du taux de participation aux élections des représentants de parents d'élèves.</li> <li>- Plus grande fréquentation de la salle des parents.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Curiosité pour le collège</li> <li>* Manque de participation</li> </ul>	<b>Valoriser l'image de l'établissement</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer une passerelle entre les parents du collège et les parents des écoles du réseau (café des parents...)</li> <li>- Réalisation d'une plaquette d'informations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Augmentation du taux d'attractivité (diminution du nombre de demandes de dérogation)</li> </ul>

<b>VOLET 2 : REUSSITE POUR TOUS DANS LES APPRENTISSAGES ET L'ORIENTATION</b>			
<b>CONSTATS</b>	<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<p><b>*Difficulté à mobiliser les élèves face au travail scolaire</b></p> <p><b>*Forte hétérogénéité de niveau, d'autonomie et de comportement</b></p>	<p><b>Valoriser les élèves</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ateliers « Estime de soi »</li> <li>-Approche par compétences, validation du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.</li> <li>-Développer le travail de groupe</li> <li>-Travail grâce à la différenciation pédagogique par le biais du numérique</li> <li>-P.P.R.E</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diminution des incidents « vie scolaire »</li> <li>-diminution de l'absentéisme</li> <li>-Climat scolaire serein</li> <li>-Sentiment de quiétude et de sécurité propices au travail et à la réussite scolaire</li> <li>- Favoriser l'investissement des élèves dans la vie de l'établissement (participation aux clubs et FSE)</li> </ul>
<p><b>*Orientation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilité restreinte</li> <li>- inadéquation entre les représentations sur les requis par filières et les aptitudes des élèves</li> </ul> <p><b>*Décalage profond entre la « culture » école et l'environnement extérieur de nos élèves.</b></p>	<p><b>Développer des parcours d'orientation choisis</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Travailler l'orientation dès la classe de 6<sup>ème</sup></li> <li>-Développer le PDMF</li> <li>-Poursuite du projet des « Cordées de la Réussite » en collaboration avec le CNAM</li> <li>-Développer les projets et/ou les partenariats avec des institutions extérieures de formation supérieure (INSA, CNAM ...)</li> <li>-Développer la liaison 3<sup>ème</sup>-lycée (observation de cours/course contre la faim/échanges réguliers entre pairs/ « les olympiades »</li> <li>- Parcours individualisés d'alternance (PIA)/Parcours individualisé de découverte des métiers (PIDEM)</li> <li>-Forum de l'orientation</li> <li>-Projet « Egalité filles/garçons devant l'orientation »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de familles participant au forum de l'orientation</li> <li>- Taux d'accès en seconde générale</li> <li>- Taux de passage de seconde en première</li> <li>- Mesurer l'adéquation entre demande des familles et décisions d'orientation.</li> </ul>
<p><b>Taux de réussite au DNB à améliorer</b></p>	<p><b>Asseoir un degré de rigueur et d'exigence</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mise en place de projets pluridisciplinaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Réduction de l'écart entre épreuves ponctuelles et épreuves continues</li> </ul>

<b>VOLET3 : MISE EN ŒUVRE DE L'ÉDUCATION A LA CITOYENNETE ET LA POLITIQUE DE PREVENTION</b>			
<b>CONSTATS</b>	<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<b>*Mal-être et démotivation</b>	<b>Éviter le décrochage scolaire et restaurer l'estime de soi</b>	-Commission de suivi avec fréquence mensuelle. -Ateliers « estime de soi » -Actions à prévoir dans le cadre du CESC	-Bilan de fin d'année par les membres du CESC pour l'ensemble des actions menées  -Participation à l'action « Course contre la faim » afin de sensibiliser nos élèves à la faim dans le monde  -Diminution des conflits et des moqueries au sein de l'établissement (bilan « vie scolaire »)  -Constat d'une meilleure attention et cohésion en classe  -Demande d'intervention des services du GAPASE pour établir un diagnostic sur le climat scolaire de l'établissement  -Échanges parents/collèges plus fréquents
<b>*Cyber-harcèlement</b>	<b>Sensibiliser au respect de la vie privée</b>	-Intervention de différents organismes pour information sur les dangers d'internet dans le cadre du CESC	
<b>*Environnement familial défavorisé parfois en difficulté</b>	<b>Sensibiliser et informer sur les risques liés aux addictions sous toutes leurs formes.</b>	-Intervention de différents organismes pour information dans le cadre du CESC. - Sensibilisation à l'hygiène (corporelle, bucco-dentaire, alimentaire...)	
<b>*Élèves en pleine puberté</b>	<b>Faire prendre conscience des risques liés à une sexualité non protégée.</b>	-Intervention du centre de planification et de l'infirmière scolaire auprès des classes de 4 <sup>ème</sup> et de 3 <sup>ème</sup> en lien avec les programmes de SVT.	
<b>*Connaissances insuffisantes de la justice des mineurs</b>	<b>Pallier au manque de connaissances</b>	- Faire prendre conscience que la justice existe, entre autre, pour protéger les mineurs - Exposition « 13/18, question de justice »	

<b>VOLET 4 : UN ÉLÈVE CONNECTÉ</b>			
<b>CONSTATS</b>	<b>OBJECTIFS</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>ÉVALUATION</b>
<b>*Fragilité des compétences méthodologiques</b>	<b>Inscrire la différenciation et la personnalisation dans les démarches pédagogiques et éducatives</b>	- Mise en place de groupes de travail avec tâches différentes au sein de la classe (utilisation de classe mobile ; de TNI, tablettes, baladodiffusion...) - Cahier de texte en ligne - Aide personnalisée, aide aux devoirs...	Validation du B2i
	<b>Enrichir les pratiques collaboratives et les travaux interdisciplinaires</b>	- Groupes de travail ENT et dépôt de documents en ligne - Exposés oraux	
<b>*Qualité insuffisante d'expression orale et écrite.</b>	<b>Faciliter la prise de parole pour tous</b>	- Élaboration objectivée de thèmes de débats. - Utilisation de TNI, des boîtiers de vote	
<b>Manque d'autonomie des élèves</b>	<b>Renforcer la place et le rôle des familles dans le parcours scolaire de leurs enfants</b>	Formation et information à destination des familles Aménagement d'un espace d'accueil avec connexion internet (salle des parents)	- Taux de participation : * aux élections de représentants de parents d'élèves * aux sorties scolaires * aux rencontres parents / professeurs - Taux d'utilisation des outils de liaison numérique
	<b>Développer une pratique citoyenne et responsable du numérique</b>	- actions au sein du CESC	